



OTİZMDE eğitime destek

OTİZM konusundaki çalışmaları destekleyen, otizmli öğrencilerin eğitim görmesi ve sosyal hayata kazandırılması amacıyla okul yaptıran Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı, otizm konulu panel düzenledi. ■ 18

“Otizmde eğitime destek konusunu önemsiyoruz”

Otizm konusundaki çalışmalarını destekleyen, otizmliler öğrencilerin eğitim görmesi ve sosyal hayata kazandırılması için okul yaptıran Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı, “Otizm Farkındalık Ayı” olarak kabul edilen nisan ayında “Otizmliler Bireyler Eğitimde Nerede?” konulu panel düzenledi

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı “Otizm Farkındalık Ayı” kapsamında “Otizmliler Bireyler Eğitimde Nerede?” başlıklı panel düzenledi. Yaşar Üniversitesi’nde gerçekleşen panelde, otizmliler bireylerin eğitim ihtiyaçları, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı’nın otizmliler bireylerin eğitiminde yapmış olduğu düzenlemeler ile özel eğitim merkezlerindeki uygulamalar ve konuya akademik bakış açısı konuşuldu. Panelin oturum başkanlığını Otizm Dernekleri Federasyon Başkanı Ergin Güngör yaptı. Açılış konuşmasında otizmliler bireylerin en temel ihtiyacının eğitim olduğuna vurgu yapan Ergin Güngör, hem akademisyenlerin hem de konuyla ilgili ve karar verici iki bakanlığın panelde konuşmacı olmasının çok değerli olduğunu söyledi. Panelde “otizmliler bireyler için yaşam boyu eğitim” konusunda konuşan Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Zihinsel Engelliler Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof. Dr. Atilla Cavkaytar, “Otizmde eğitim asla bitmez. Otizmliler birey için önemli olan toplumla bütünleşmedir. Bunu sağlayabilmek için bireylerin yetenekleri ve becerilerine göre eğitimlere yönlendirilmeleri



OTİZM EYLEM PLANI

Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim, Rehabilitasyon ve Sosyal Hayata Katılım Daire Başkan Vekili Elçin Tenteriz konuşmasında Otizm Eylem Planı’na değindi. Otizm konusunda özel düzenlemeler gerektiğinin altını çizen Tenteriz, bakanlığımızın desteği ile aileler ve eğitimcilerle birlikte otizmliler bireylerin gelişimi ve yaşama katılımı konularında Otizm Eylem Planı çerçevesinde çalıştıklarını belirtti.

gereklidir. Gereksinimlerine uygun destekler bulunduğu her birey çalışabilir” diyerek otizmliler bireylerin yaşam boyu öğrenme sürecinin desteklenmesi gerektiğini vurguladı.

EBEVEYNLERE ÖNERİLER

Konuşmasında Milli Eğitim Bakanlığı’nın otizmliler bireylerin

eğitimi konusunda yaptığı düzenleme ve iyileştirmelere dikkat çeken Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Rehberlik Hizmetleri Daire Başkanı Seyfettin Toraman, “Otizm, Yaygın Gelişimsel Bozukluk tanısından çıkartıldı, artık Otizm Spektrum Bozukluğu(OSB) olarak tanımlanı-

yor. Destek Eğitim Programları ile otizmde daha fazla eğitime destek veriyoruz. ‘Kolaylaştırıcı’ öğretmenler ile otizmliler öğrencilerin hem okulda öğretmenlerin hem de evde ailelerin verdiği eğitimden daha fazla yararlanmalarını sağlıyoruz. Ayrıca, anne-baba ve öğretmenlerin psikolojik sağlamlığını artırmak için de destek programları planlıyoruz. Sorun var diyerek sorun çözülmez. Sorunun çözümüne katkı sağlamak gerekir” dedi. Panelde yaptığı konuşmada destek eğitim çevresine dikkat çeken Lefke Avrupa Üniversitesi Öğretim Üyesi ve İlgili Otizm Derneği Eğitim Koordinatörü Dr.Ersin Ufuk Timuçin, otizmliler bireylerin ailelerine şu tavsiyelerde bulundu: “Çocuğunuzu çok iyi tanıyın. Çocuğunuzun düzenli olarak kaydını tutun. Birkaç eğitimi aynı anda denemeyin. Kullanılan ilaçların olası etkilerini not edin, doktoruyla mutlaka paylaşın. Ebeveyn olarak sürecin içinde olun, haftalık, aylık hedefler koyun. Çocuğunuzun nerede ve ne zaman daha sorunsuz olduğunu bilin ve onu rahat ettirecek ortamlarda bulunmaya çalışın. Otizmliler bireyin destek çevresi nitelikli hale gelirse, emin olun çok iyi şeyler olur.”

■ Selin SEVER