



Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı'nın "Otizm Farkındalık Ayı" kapsamında düzenlediği "Otizmliler Eğitimde Nerede?" başlıklı panel Yaşar Üniversitesi'nde gerçekleşti. Panelde, otizmliler bireylerin eğitim ihtiyaçları, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı'nın otizmliler bireylerin eğitiminde yapmış olduğu düzenlemeler ile özel eğitim merkezlerindeki uygulamalar ve konuya akademik bakış açısı konuşuldu.

Otizm konusundaki çalışmalarını destekleyen, Güzelbahçe'de otizmliler öğrencilerin eğitim görmesi ve sosyal hayata kazandırılması amacıyla bir de okul yaptıran Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı, Birleşmiş Milletler tarafından tüm dünyada "Otizm Farkındalık Ayı" olarak kabul edilen nisan ayında "Otizmliler Eğitimde Nerede?" konulu panel düzenledi.

Yaşar Eğitim ve Kültür Vakfı tarafından, Yaşar Üniversitesi sponsorluğunda düzenlenen panele otizmliler bireylerin aileleri, İzmir'de otizm üzerine eğitim veren okulların öğretmenleri, rehberlik araştırma merkezi çalışanları, liselerin ilgili bölümlerinde eğitim veren ve öğrenim gören öğretmen ve öğrenciler katılım gösterdi. Panelin oturum başkanlığını Otizm Dernekleri Federasyon Başkanı Ergin Güngör yaptı. Açılış konuşmasında otizmliler bireylerin en temel ihtiya-

yacının eğitim olduğuna vurgu yapan Ergin Güngör, hem akademisyenlerin hem de konuyla ilgili ve karar verici iki bakanlığın panelde konuşmacı olmasının çok değerli olduğunu söyledi.

Panelde "otizmliler için yaşam

lere dikkat çeken Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü Rehberlik Hizmetleri Daire Başkanı Seyfettin Toraman, "Otizm, Yaygın Gelişimsel Bozukluk tanısından çıkartıldı, artık Otizm Spek-

trum Bozukluğu(OSB) olarak tanımlanıyor. Destek Eğitim Programları ile otizmde daha fazla eğitime destek veriyoruz. "Kolaylaştırıcı" öğretmenler ile otizmliler öğrencilerin hem okulda öğretmenlerin hem de evde ailelerin verdiği eğitimden daha fazla yararlanmalarını sağlıyoruz. Ayrıca, anne-baba ve öğretmenlerin psikolojik sağlamlığını artırmak için de destek programları planlıyoruz. Sorun var diyerek sorun çözülmez. Sorunun çözümüne katkı sağlamak gerekir" dedi.

Panelde yaptığı konuşmada destek eğitim çevresine dikkat çeken Lefke

Avrupa Üniversitesi Öğretim Üyesi ve İlgi Otizm Derneği Eğitim Koordinatörü Dr.Ersin Ufuk Timuçin, otizmliler bireylerin ailelerine şu tavsiyelerde bulundu: "Çocuğunuzu çok iyi tanıyın. Çocuğunuzun düzenli olarak kaydını tutun. Birkaç eğitimi aynı anda denemeyin. Kullanılan ilaçların etkilerini not edin, doktoruyla mutlaka paylaşın. Ebeveyn olarak sürecin içinde olun, haftalık, aylık hedefler koyun. Çocuğunuzun nerede ve ne zaman daha sorunsuz olduğunu bilin ve onu rahat ettirecek ortamlarda bulunmaya çalışın. Otizmliler bireyin destek çevresi nitelikli hale gelirse, emin olun çok iyi şeyler olur."



boyu eğitim" konusunda konuşan Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Zihinsel Engelliler Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr. Atilla Cavkayar: "Otizmde eğitim asla bitmez. Otizmliler için önemli olan toplumla bütünleşmedir. Bunu sağlayabilmek için bireylerin yetenekleri ve becerilerine göre eğitimlere yönlendirilmeleri gereklidir. Gereksinimlerine uygun destekler bulunduğu her birey çalışabilir" diyerek otizmliler bireylerin yaşam boyu öğrenme sürecinin desteklenmesi gerektiğini vurguladı.

Konuşmasında Milli Eğitim Bakanlığı'nın otizmliler bireylerin eğitimi konusunda yaptığı düzenleme ve iyileştirme-